



Орган Центрального і Менскага
Комітэта аў Ленінскага Камуністычнага
Саюзу Моладзі Беларусі

ЗВЯЗНА

КОШТ НУМАРУ—3КАП

АДРАС РЕДАКЦЫІ: МЕНСК, Комсомольская 28.

86 (234) ВЫХОДЗІЦЬ ДВА РАЗЫ У ТЫДЗЕНЬ. 27-га сьнежня 1925 г. Год выдання V. № 86 (24)

Шчырае прывітаньне Мехкай Акруговай канфэрэнцыі ЛКСМБ!

Правы бары саветаў

Правы бары саветаў... (Text continues with details about the rights of soviets and the role of the working class in the revolution.)

Царскіх палачей.

Царскіх палачей... (Text continues with a report on the actions of the White Guard and the Red Army in the region.)

Вешалі рэвалюцыянераў.

Вешалі рэвалюцыянераў... (Text continues with a report on the execution of revolutionaries by the White Guard.)

Расстрел шпіона.

Расстрел шпіона... (Text continues with a report on the execution of a spy.)

Находка золата.

Находка золата... (Text continues with a report on the discovery of gold.)

Вывяржэньне тэлеграфу.

Вывяржэньне тэлеграфу... (Text continues with a report on the destruction of telegraph lines.)

В Польше неспокойно.

Фабрики закрываются. Зарботная плата уменьшается.

(Сообщения по радио, телеграфу и почте).

В Польше.

Преследуют белорусов.

Преследуют белорусов... (Text continues with a report on the persecution of Belarusians in Poland.)

Демонстрации безработных продолжаются.

Демонстрации безработных... (Text continues with a report on demonstrations by the unemployed.)

Зарботная плата путейцев понижена.

Зарботная плата путейцев... (Text continues with a report on the reduction of wages for railway workers.)

Закрыліся 245 фабрик.

Закрыліся 245 фабрик... (Text continues with a report on the closure of 245 factories.)

Спекулянты разошлись.

Спекулянты разошлись... (Text continues with a report on the departure of speculators.)

Преследование коммунистов в Польше.

Преследование коммунистов... (Text continues with a report on the persecution of communists in Poland.)

Допрос в охранке.



Столетие восстания декабристов.

Столетие восстания декабристов... (Text continues with a report on the centenary of the Decembrist revolt.)

Отовсюду

Проклятое место.

Проклятое место... (Text continues with a report on a cursed place.)

Из-за неумения.

Из-за неумения... (Text continues with a report on the consequences of incompetence.)

За неокказание медицинской помощи.

За неокказание медицинской помощи... (Text continues with a report on the lack of medical aid.)

Статуя Будды в Нью-Йорке.

Статуя Будды в Нью-Йорке... (Text continues with a report on the statue of Buddha in New York.)

Массовые увольнения.

Массовые увольнения... (Text continues with a report on mass dismissals.)

Преступление Григория Поплавского.

Преступление Григория Поплавского... (Text continues with a report on the crime of Grigory Poplavsky.)

Могилевскому Окружкому, для расследования.

Могилевскому Окружкому... (Text continues with a report on the investigation by the Mogilev Regional Committee.)

От Могилевского Окружкома ЛКСМБ.

От Могилевского Окружкома... (Text continues with a report from the Mogilev Regional Committee of the LKSMB.)

Григорий Поплавский.

Григорий Поплавский... (Text continues with a report on Grigory Poplavsky.)

От Могилевского Окружкома ЛКСМБ.

От Могилевского Окружкома... (Text continues with a report from the Mogilev Regional Committee of the LKSMB.)

Григорий Поплавский.

Григорий Поплавский... (Text continues with a report on Grigory Poplavsky.)

От Могилевского Окружкома ЛКСМБ.

От Могилевского Окружкома... (Text continues with a report from the Mogilev Regional Committee of the LKSMB.)

Каков тираж газеты?

Полоцк — качает.

Мозырь — на одном месте.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Минский округ.

Вобруйсский.

Борисовский.

Витебский.

Калининский.

Могилевский.

Мозырский.

Оршанский.

Полоцкий.

Слуцкий.

Бесплатно и по БССР.

Красная армия.

С военной работой-не совсем ладно.

(К Минской окружной конференции.)

Впервые на Минской окружной конференции ЛКСМБ ставится вопрос о военной работе. Этот вопрос именно сейчас должен быть разрешен, так как военная работа в наших ячейках хромает на обе ноги. Комсомольские ячейки не являются инициаторами организации военных кружков, в связи с чем в некоторых (в большинстве) рабочих клубах военные кружки совсем не организованы.

Кроме того, необходимо заострить внимание на подготовке политруков-комсомольцев, работающих на допризывных площадках. Мне пришлось говорить и слышать от одного политрука-комсомольца следующее:

— Мне приказали, чтобы на политруке отвечающий товарищ встал, а как я его заставляю вставать, если он такой-же комсомолец как и

Отсюда надо сделать вывод, что политруку-комсомольцу не дана предварительная подготовка, чтобы он понимал свое место политрука допризывника.

С другой стороны не всегда наши комсомольцы допризывники являются примером, проводником дисциплины среди допризывников.

В ячейках отсутствует работа среди комсомольцев-допризывников, по уяснению ими военной дисциплины и примерности перед беспартийными.

Работа по содружеству ячеек ЛКСМБ с воинскими группами до сих пор не налажена.

Мы надеемся, что Окружная конференция учтет недостатки военной работы в нашей организации и даст правильную линию в дальнейшей работе.

Спирин

Военизируемся.

(Витебский кооперативный техникум.)

— Граната состоит из корпуса, порохов и рукоятки—говорит инструктор—весит она фунт и три четверти.

— Ребята внимательно слушают. Весь курс по военным знаниям разбит на две группы: одна изучает гранату, а другая учится стрелять.

После перерыва эти группы меняются.

По очереди каждый парень или девушка подходит к ружью, заряжает его и «стреляют» (конечно без патрона) в цель.

Если нужно, так каждый слушатель, и даже девушка, могут разо-

браться и собрать ружье и гранату, обяснить все составные части их, для чего они служат и т. д.

А потом идут рядом на «успешку» и изучают строй — маршируют.

Разбиваются на отделения, во главе которых стоят отделенные командиры—ребята уже проходившие военную подготовку.

Сейчас уже приступили к организации военного уголка в клубе. В этом помогает нам содружественная часть Красной армии.

Так военизируются наши будущие кооператоры.

С. Иофинов.

На допризподготовке.

День допризывника.

(Плещанский район).

Ранца 6 часов. Адам усерд для журнала «Паднямай» и уже устаю. Куляма адзін-праз-друга сьпішаць памішца, стаць на паверку, папіць чаю і прыгатаваўшыся да заняткаў жаджам каманды «выходзі на заняткі»!

З 7—11 ч. малады хлопцы вучацца ваеннаму дзелу, акрамя першага часу—фізпадатуйкі.

Полудзень. Раздаюць квіткі на іду.

2 гадзіны—аддых і іапоў заняткі ад паечара, а увечар напоўніўшы Лен ваен. угалі, усе чытаюць, або слухаюць, што ім чытаюць больш развітыя комсомольцы. (На уч. пункте з 130—140 допризывнікаў—налічваецца 16 комсомольцаў).

Пасля гэтага—паверка і казарма помаленьку заіхае.

Б. Ліхтаровіч.

Комсомольцы--первые.

(Лельчицкий район).

В нашем районе проводится подготовка допризывников.

И на военных занятиях и на политчаше—комсомольцы—комсомольцы первые—знают и усваивают лучше всех. Комсомольцы пользуются авторитетом среди допризывников.

Финкель Ш.

Куда, до прошлого года сбора.

(Койдаковский допризывный пункт)

Пришли ребята из далеких деревень, хуторов, поселков, обучаться военному делу, подвигнуться по «политике».

С утра—«физкультура», после—политбеседа. А вопросы то на политчаше—тыма-тымуца! Только не про соль, про спички, да про равные подметки, как в прошлые годы бывало, а вопросы глубокого хозяйственного политического характера. Групповоду иногда за ответом и в книжку приходится лезть.

Пролетит час—не оглянешься, а вопросы неразрешенных—тыма.

— Приходи, ребята, вечером в Ленинский уголок, поговорим.

Не похож нынешний сбор Койдаковского допризывного пункта на прошлогодние сборы. Сознательность, дисциплина, заинтересованность—значительно выросли.

Володька.

На 14-ом съезде Компартии.

Тов. Сталин о системе нашего хозяйства.

На происходящем теперь, в городе Москве, 14-ом всесоюзном съезде РКП (б) произошла дискуссия (обсуждение) по вопросу о том, в какую сторону направляется у нас теперь рост народного хозяйства—в сторону ли социализма или капитализма. Лучшим разъяснением того, что мы, Советский Союз, растем именно в сторону социализма, служит приведенная ниже выдержка из доклада тов. Сталина на съезде о работе ЦК РКП(б).

Наши госпредприятия—последовательно-социалистического типа.

У нас в системе нашего хозяйства имеется некоторая пестрота, —целых пять укладов. Есть уклад хозяйства почти-что натуральный,—это такие крестьянские хозяйства, товарность продукции которых очень мала. Есть второй уклад хозяйства—уклад товарного производства, где товарность в крестьянском хозяйстве играет решающую роль. Есть третий уклад хозяйства—частный капитализм, который не убит, который оживает и будет до известных пределов оживляться, пока у нас есть нэп. Четвертый уклад хозяйства, это—госкапитализм, т.е. тот капитализм, который мы допустили и имеем возможность контролировать и ограничивать так, как хочет этого пролетарское государство. Наконец, пятый уклад—социалистическая промышленность, т.е. наша госпромышленность, где в производстве представлены не два враждебных класса—пролетариат и буржуазия, а один класс—пролетариат.

Я хотел бы сказать два слова о госкапитализме и о госпромышленности, являющейся по типу социалистической, для того, чтобы рассеять те недоразумения и ту путаницу, которые вокруг этого вопроса сложились в партии.

Можно ли назвать нашу государственную промышленность госкапиталистической? Нельзя. Почему? Потому что госкапитализм в условиях диктатуры пролетариата есть такая организация производства, где представлены два класса,—класс эксплуатирующийся, владеющий средствами производства, и класс эксплуатируемый, не владеющий средствами производства. Какую бы особую форму не имел госкапитализм, он должен быть все же капиталистическим по своему существу. Иначе, когда он анализировал госкапитализм, имел в виду прежде всего концессию. Возьмем концессию и посмотрим, представлены ли тут два класса? Да, представлены. Класс капиталистов, т.е. концессионеров, которые эксплуатируют и временно владеют средствами производства, и класс пролетариев, который эксплуатируется концессионером.

Что здесь мы не имеем элементов социализма, это ясно хотя бы из того, что никто не посмеет сунуться в концессионное предприятие с кампанией о поднятии производительности труда, ибо все знают, что концессионное предприятие есть несоциалистическое, чуждое социализму предприятие.

Взять другой тип предприятий—государственные предприятия. Являют ли они госкапиталистическими? Нет, не являются. Почему? Потому, что в них представлены не два клас-



И. В. СТАЛИН.

са, а один класс,—класс рабочих, который владеет орудиями и средствами производства и который не эксплуатируется, ибо максимум того, что получается в предприятии сверх заработной платы, идет на дальнейшее развешивание промышленности, т.е. на улучшение положения всего рабочего класса в целом.

Тут можно было бы провести аналогию с нашим государством. Наше государство тоже называется не буржуазным, ибо оно есть по Ленину новый тип государства, тип государства пролетарского. Почему? Потому что наш государственный аппарат работает не на угнетение рабочего класса, как это имеет место со всеми без исключения буржуазными государствами, а на освобождение рабочего класса от гнета буржуазии. Вот почему по типу своему наше государство есть пролетарское государство, хотя дряни в этом государстве и пережитков старины можете найти сколько угодно. Никто, как Ленин, провозглашавший наш советский строй пролетарским типом государства, не ругал его так крепко за его бюрократические пережитки. Тем не менее он твердил все время—наше государство есть новый тип пролетарского государства. Надо отличать тип государства от того наследия и пережитков, которые еще сохранились в системе и аппарате государства. Точно также, как следует обязательно отличать бюрократические пережитки в госпредприятиях от того типа, построения государственности, который у нас называется типом социалистическим.

Наш строй переходный—от капитализма к социализму.

И все же наш строй в целом нельзя еще назвать ни капиталистическим, ни социалистическим. Наш строй в целом есть переходный от капитализма к социализму, где все еще преобладает в смысле объема продукции частно-владельческое крестьянское производство, но где доля социалистической промышленности растет не по дням, а по часам. Доля социалистической промышленности растет так, что эта промышленность, пользуясь своей концентрированностью, пользуясь своей организованностью, пользуясь тем, что у нас есть диктатура пролетариата, пользуясь тем, что транспорт в руках государства, пользуясь тем, что кредитная система наша и банки наши, пользуясь всем этим, наша социалистическая промышленность, доля которой во всем объеме народного производства растет шаг за шагом, час за часом,—эта промышленность, идя вперед, начинает подчинять себе частную промышленность, приспосабливать к себе и вести за собой все остальные уклады хозяйства. Такова уже судьба деревни,—она должна идти за городом за крупной промышленностью.

Вот основной вывод, который получается, ежели поставить вопрос о характере нашего строя, о доле социалистической промышленности в этом строе и о доле частно-капиталистической промышленности, о доле, наконец, мелкого товарного производства вообще в общем народном производстве.

Два слова о госбюджете. Вам должно быть известно, что он вырос у нас до 4 миллиардов рублей, то если взять в довоенных рублях, то наш государственный бюджет в сравнении с государственным бюджетом довоенного времени составит не менее 71 проц. Затем, если к сумме государственного бюджета прибавить сумму местных бюджетов, насколько их можно подсчитать, то тогда наш государственный бюджет составит не менее 74,6 проц. по сравнению с 1913 годом. Характерно то, что в системе нашего государственного бюджета удельный вес меналоговых доходов много выше, чем удельный вес доходов налоговых. Все это также говорит о том, что хозяйство наше растет и идет вперед.

Таковы цифры и соображения на счет нашего народного хозяйства в целом, на счет промышленности и сельского хозяйства в отдельности, на счет удельного веса социалистической промышленности в отношении других видов хозяйства и на счет тех руководящих идей в строительстве социализма, о которых и говорил и на почве которых стоит Центральный Комитет.

Спорные вопросы.

Ряд вопросов, вокруг которых в партии идет обсуждение, со всей остротой стоят и перед Союзом. Их серьезное и глубокое изучение, их верная оценка имеют для Союза огромное воспитательное значение. (Из резолюции ЦК РКП(б) от 17 декабря).

До XIV партсъезда горячо обсуждалась партия ряд вопросов, сущность и значение которых должно быть понято каждым комсомольцем, желающим разобраться в очередных задачах, стоящих перед партией, Союзом и страной.

При обсуждении этих вопросов возник спор между группой отдельных руководителей Ленинградской организации нашей партии и всей партией, в лице ее Центрального Комитета.

Обстановка, в которой мы работаем и строим, с каждым днем все более и более усложняется. Все новые и новые трудности встают перед нами в деле строительства социализма в нашем Союзе. Эти трудности испугали некоторых товарищей. У них появились ланические настроения, появилось неверие в возможность путем новой экономической политики (НЭП) прийти к социа-

порядком вещей, которому свойственны все природные особенности капитализма (эксплуатация и т. д.), но где все они централизованы и сосредоточены в государственном аппарате. Основываясь на этом, они идут дальше и всю нашу промышленность объявляют госкапиталистической.

Здесь их чудовищная ошибка заключается в том, что они за деревней не видят леса. В то время, как Ленин под государственным капитализмом понимал частный и иностранный капитал, который мы привлекаем в нашу промышленность,—Ленинградские товарищи склонны это название и понятие перенести на всю нашу промышленность. На самом же деле наша промышленность является социалистической, ибо она подготавливает постепенный переход к социализму, уже строя его.

Третий спорный вопрос—о кулаке, середняке, бедняке и кооперации. Здесь те же товарищи настолько испугались неизбежного в настоящее время некоторого усиления кулачества, что чуть-ли не всех середняков записали в кулаки, и кооперацию. Этот единственный Ленинский путь к социализму в нашей крестьянской

стране считают недействительным средством для достижения социализма. Задача же партии в данный момент состоит в том, чтобы, не закрывая глаз на факт известного усиления кулачества, в то же время не переоценивать его, не впадать в истерику, а попрежнему идти ленинским путем, опираясь на бедняка вести за собой середняка—через кооперацию к социализму.

Четвертый момент спора—по вопросу о составе партии. Те же товарищи считают, что необходимо в ближайшие годы вовлечь в партию большинство рабочих. Что это значит? В условиях, когда в нашу промышленность вливается все больше и больше рабочих из деревни, это значит выдержанную, пролетарскую партию превратить в бесформенную шаровую партию, которая не сможет так же твердо руководить страной, как руководит РКП (б).

Таковы основные спорные вопросы. Нет сомнения, что 14-й партийный съезд о них будут правильно разрешены, ошибки будут осуждены и вся партия, как один человек, под руководством Ленинского Центрального Комитета будет и дальше строить социалистическую Россию. С. К.

В воскресенье 27 декабря 1925 г., в 7 ч. вечера,
в помещении клуба „КИМ“

— СОСТОЯЛСЯ —

широкое совещание

уполномоченных по печати Горрайона.

Явка всех уполномоченных обязательна.

Ответственность возлагается на секретарей ячеек.

Отв. секретарь Райкома Н. Рубин.

Піонэрскі рух.

О песнях в пионеротряде.

Пение ребятами песен—вносит элемент оживления в работу, сплавляет в один дружный коллектив, прививает навыки коллективизма.

На самом деле мы наблюдаем совершенно обратное.

Ребята на сбор собираются обыкновенно в пыльной сырой комнате, сидят в палатках, полушубках—все это отражается на исполнении песен.

„Песни надоели—так говорят вожаки, так вторят им вслед пионеры „давайте новые“.

Когда совет отряда дает задание звену, то здесь отсутствует необходимая конкретность: говорили „разучить песни“, не указывая определенно какие.

Пионеры поют песни исключительно пионерские, мало разучивают комсомольские, и всякую песню считают необходимым перекроить на пионерский лад—это, в свою очередь, отражается на содержании песни: получается трудность исполнения, ибо перекраивание не всегда бывает удачным.

Характерно отметить „механизацию“ песен—отсутствие понимания содержания их.

Каждый пионер знает песню „Паравоз“, поет слова „на бой с центральной радой, но далеко не каждый знает, что такое центральная

рада, и так ряд других песен.

Мы имеем много довольно хороших национально-белорусских песен, еврейских, они еще до сих пор слабо распространены по отрядам.

Итак—получается казенщина, шаблон—в одном важном элементе нашей живой работы.

Выводы следующие:

В работе пионеротряда надо больше уделить внимания исполнению песен—как в смысле их подбора, так и привлечения культурных сил в помощь изжитию имеющихся недостатков.

Совет отряда, давая задание звену, должен включать также и разучивание песни, указывая звену определенно какую, чтобы ее исполнение на сборе отряда явилось бы настоящим учетом проведенной работы.

Наряду с разучиванием песен должна быть и разъяснительная работа вокруг содержания их примерно в день Красной армии; здесь мы, разучивая красноармейские песни, можем увязать их с разъяснительной работой о значении и истории Красной армии.

Совершенно не обязательным является переделывание комсомольских песен на пионерский лад, надо учиться петь и комсомольские „пионер-будущий комсомолец“. Лабодаев.

Зімовая аграпрапаганда піонэраў.

Вельмі вялікае значэнне ў агульнай працы вясковага піонэр-атраду займае—аграпрапаганда.

У гэтых адносінах, у летні час, можна было бачыць некаторыя дасягненні (у Калінскай акрузе і напрыклад, некалькі атрадаў добра апрацавалі школьныя вучасткі).

Галоўныя формы зімовай аграпрапаганды вясковага піонэр-атраду могуць быць наступныя:

а) Уздзе старэйшых піонэраў у працы сельска-гаспадарчага гуртка, адначасна малодшых піонэраў, якія непасрэдна ня будуць прысутнічаць на занятках гуртку павінны прымаць удзел шляхам апазыцыянавання сваёй будыёў і другіх сялян аб часу заняткаў сельска-гаспадарчага гуртка.

б) Сельска-гаспадарчая праца піонэра ў сваёй гаспадарцы. Тут неабходна паставіць як задачу перад кожным піонэрам быць дасканалым знаёмым са становішчам сваёй гаспадары—што ў ёй добрага, што дрэннага

і якія ёсць шляхі да яе паліпшэння. Адначасна кожны піонэр павінен актыўна дапамагаць сваім братам і сёстрам у на гаспадарцы. У піонэра павінна выпрацоўвацца воля культурнага і умелага гаспадары.

в) Сельска-гаспадарчыя гурткі ў атрадзе. Іх неабходна праводзіць у пэўнай сістэме, дапамагаючы гэтую працу да працы с.г. гуртку.

г) Уздзе атрада ў сельска-гаспадарчай коопэрацыі—тут неабходна дабіцца, каб кожны піонэр ведаў якое значэнне мае гэты від коопэрацыі ў справе развіцця нашай сельскай гаспадаркі, адначасна неабходна, каб піонэр раскаваў у сваёй сям’і чаму карысна кожнаму сялянину ўступіць у сельска-гаспадарчую коопэрацыю і г. д.

Акрамя гэтых галоўных форм зімовай аграпрапаганды—атрад павінен паклапаціцца аб ахове дрэў, якія саджаліся летам, калектывных садоў і г. д.

А. Палонскі.

Работа с газетой.

Наш опыт,
„Полит-листок“.

Литколлегия полоцкого лесного техникума с начала этого учебного года выпускает полит-листок.

Сейчас уже вышли 7 номеров.

Полит-листок „за неделю“ (название само говорит, когда он выходит) помещает в себе краткую, и я бы сказал „разжеванную“ сводку политической жизни мира за прошедшую неделю.

Материал, которым мы пользуемся, это—на все 100 проц. „Правда“. Выдержки (переделанные и популярно изложенные) из газет в № помещаются от 15 до 20.

Сам по себе полит-листок представляет длинную узкую ленту бумаги, шириной 35 сантиметров, а длиной 136. Буквы большие, вышиной от 1/4 до 1 сантиметра. Выдержки от выдержки отделяются чертой.

Своей задачей полит-листок ставит: притянуть слушателя к чтению газет. Заинтересовав его выдержкой, не трудно указать ему на более подробное освещение вопроса в печатной газете, сначала комсомольской или местной, а потом и в серьезной большевистской печати.

Такие полит-листки, выпущенные деревенской (и даже, городской) ячейкой, несомненно, принесут большую пользу, расскажут деревенской молодежи и крестьянству (которые этим очень интересуются) о событиях в мире и натолкнут их на чтение газет. Нужно только такое настроение использовать, устраивая читки печатных газет, проводя беседы, агитируя за подписку на них и т. д.

Здесь большое поле для деятельности избы-читальни и комсомольской ячейки, пусть только они обратят на него внимание.

Алесь Новиков.

Самообразование—основная часть политучебы.

„Задачу молодежи вообще и союзов коммунистической молодежи и других организаций в частности, можно было выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться“

ЛЕНИН.

Принадлежь на самообразование.

Не ограничиваться только политшколой.

У многих ребят создался такой взгляд на политобразование: „учиться политграмоте—достаточно посещать школу“.

Такой взгляд в корне не правилен. Во-первых, знания, которые даются в политшколе, политкружке (в деревне) не „удержатся в голове“ если их не закреплять самостоятельным чтением.

Во-вторых, эти знания недостаточны, их нужно расширять. В противном случае может произойти факт, который был с одним парнем на одной из Борисовских фабрик. Спросил раз его рабочий: — почему, брат, мне государство не платит столько, сколько стоит мой произведенный продукт? Куда деньги остальные деваются?

Парень смутно помнил—в политшколе что то говорили о прибавочном продукте, прибавочной стоимости концентрации, норме прибыли... но только все это у него смешалось вместе и он „и он буркнул“.

— Мы этого еще не изучали. Конечно, политически грамотным, комсомолец может быть тогда, когда он настойчиво и упорно будет работать над собой, т.е. заниматься самообразованием.

В чем заключаются основные задачи самообразования? В закреплении и расширении знаний полученных в политшколе, углублении знаний по отдельным специальным вопросам, в приучении владеть книгой и самостоятельно над ней работать.

Как читать книгу.

Ребята часто жалуются. — Прочтешь перед занятиями заданную главу, да, и приходишь в школу—вылетело все из головы.

Или: — Как будто вопрос хорошо изучил, а пройдет недельки две и позабыл все.

Почему это так происходит? Ответ на этот вопрос дает Крупская в своей книжке „чему и как учиться“. „Мы берем книгу, перескакиваем с одной страницы на другую, поглядывая немножечко и считаем, что прочли книгу.“

От такого чтения не будет много толку; нужно научиться читать книги, научиться отдавать отчет в том, что прочли.

Как научиться читать книгу? „Самое производительное чтение—это то, когда ясно отдаешь себе отчет в том, что хотел автор, когда не приписываешь ему чужих мыслей, а берешь все.“

Как заинтересовать рядовиков

(Могилев, ячейка гостипографии).

Учеба для отсталой части комсомольцев—в большинстве является „обузой“ или „комсомольской нагрузкой“. Одни ребята, по их словам, „лучше пойдут в кино или в театр, чем в школу“. Другие—ограничиваются „посещением школы“ и больше ничего.

Газета в большинстве случаев играет роль „обертки“.

Политпросветчики являются толкачами в деле политучебы членов ячейки—но ничего не могут сделать. Этот вопрос назрел, по крайней мере у нас в организации,—по затронутому вопросу нужно высказаться.

полит-учебой?

Лившиц.

решь вещи как они есть. Это не значит, что нужно слово в слово запомнить,—нет, нужно выделить самую суть. Значит, первое—это усвоить мысль автора, а второе—отдать себе отчет, проследить ход мысли автора, продумать, так ли рассуждает автор, попробовать подойти к вопросу по другому. (Крупская)

При чтении книги также полезно делать определенные заметки. — „Читая с карандашом в руках—много займет времени“ отзываются ребята в политшколах (особенно активисты).

А не подумают ребята, что, прочтя книгу „запом“, „проглотив“ ее все равно когда нибудь придется к ней вернуться и потратить на это время уже вдвое больше. Да и какой толк от такого чтения, когда, придя в школу, даже не может дать себе отчета о чем читал.

Лучше меньше, да лучше.

Лучше одну книгу, один вопрос проработать, составить маленький конспект, выписать основные мысли да закрепить прочитанное так, чтобы можно было рассказать о нем другому.

В книге Ребельского „Азбука умственного труда“ (издательство 1926 года коммунистического университета имени Свердлова) очень толково дано практическое указание о том, как читать книгу, как работать „с карандашом в руках“, делать выписки, заметки, составлять конспекты. Эту книгу (она есть во многих библиотечках) полезно почитать каждому комсомольцу, особенно активисту, которому часто приходится делать доклады, (в книжке ты узнаешь как готовиться к докладам).

Конечно, самообразование не заключается только в чтении книг. „Нужно учиться не только из книг но и у жизни“.

„Не плохо завести манеру-разговаривать с человеком по его специальности... Каждого рабочего, с которым вы встретитесь, вы можете расспросить про его профессию, про условия его жизни, его работы. Если вы будете подходить так к каждому человеку—то вы таким образом расширите свое самообразование.“ (Крупская „как и чему учиться“.)

Есть еще масса других путей для самообразования. Нужно только запомнить одно, что политически грамотным комсомолец может быть только тогда, когда он будет не только посещать политшколу, но и упорно и настойчиво над собой работать, заниматься самообразованием.

А. С.—ва.

Оживим политучебу

Вечера „вопросов и ответов“—дополняют политкружки

(Деревня Острошница, Острошницкого Городецкого района).

На ряду с занятиями в политкружке „Ярославского“,—проводятся вечера „вопросов и ответов“.

В избе-читальне рассадятся молодежь по лавкам. Пишет вопросы. Кто хорошо не умеет писать—большими буквами, а напишет. Вопросы бросаются в ящик. Пишет вопросы также и руководитель кружка.

В большинстве вопросы сельского хозяйственного характера: как лучше завести огород, обработать лен? Что такое комсомол? Как жить батрачеством за границей? Почему пущена русская—горькая?

В другом ящике—лежат пустые бумажки и бумажки с надписью „ответ“.

Выбирается судья, который и „присуждает“ фант тому, кто вытаскивает „ответ“ и не отвечает на какой либо вопрос. „Присуждают“ такцевать спеть что нибудь и т. д.

Вечера проходят весело. Они являются для комсомольцев занимающимися в политкружке, также и дополнением к кружковым занятиям.

Гвоздев.

Охватили беспартийных.

(Село Ленино, Городецкого района).

Недавно у нас начала работать вечерняя политшкола. В школу записалось 70 человек (но и еще есть тяга в школу). Из них 40 беспартийных. Школа разбита на две группы: еврейскую и белорусскую. Пока что плоха дисциплина и есть со стороны некоторых комсомольцев отщепенства от занятий.

Но в продолжение практической работы и эти недостатки будут изжиты.

Калистрат Бреагунов.



Организовали политкружок из беспартийных.

(Витебский район).

Беспартийная молодежь в числе 10 человек организовала при клубе им. Ленина Елагинского сельсовета политкружок. Для руководства кружком местная комсомольская ячейка выделила комсомольца.

Так молодежь Елагинского сельсовета вместо пьянства и драк тянется к свету и знанию.

Комсомолец З. Б.

Ни тпру—ни ну.

В местечке Дубровно—4 комсомольских ячейки. 3 из них—объединены в политшколе, 1—сельсоветская—занимается в кружке Ярославского. Интерес к учебе у ребят большой и не мудрено: в процессе учебы выясняется, что многие ребята очень и очень отстали в политразвитии. Не знают истории РЛКСМ и многого другого. Теперь подгоняют.

До сих пор ребята мало, а кто и совсем не читают газет. На это нужно обратить серьезное внимание.

Также тормозит занятие в школе: отсутствие пособий для групповых, отсутствие постоянного руководителя.

Я. Гискин.

Голос беспартийного.

В Толочине занимается политшкола, где участвуют одни комсомольцы. Конечно, политшколы должны обслуживать комсомольцев, но это еще не значит, что на беспартийную молодежь махнуть рукой. Нужно и беспартийную молодежь охватить политучебой. Если не возможно политшколой,—охватить кружком.

Цилевич.

„Полпреды“ начинают.

(Мозырь).

Речь идет о комсомольских ячейковых „полпредках“, очень распространенных в нашей организации. Почти каждая ячейка держит „связь“ с малыми отдаленными уголками земного шара, через информацию „полпредов“ ознакомились со всеми международными делами.

Но в этой системе „полпредства“, в основном пригодной есть целый ряд недочетов.

Во-первых: информации о той или иной стране очень поверхностны. „Полпред“ готовится только по телеграммам, двухнедельным обзорам. А для того, чтобы разобратся в состоянии такой страны как Китай, Германия и др., необходимо дать хотя бы краткий географический, исторический и экономический очерк ее.

Во-вторых: „Полпред“ часто формирует исключительно о „полке-домственной“ ему стране, в то время как положение последней определяет взаимноотношениями других (некоторых) стран, о которых „Полпред“ не знает ничего и знать не хочет.

и в третьих: ячейки часто ставят информацию „Полпреда“ наивпадом. Сегодня, примерно, на международном экране выделается теми или иными событиями Китай или Англия, а слушают информацию об Австрии или Америке.

Надо изжить эти недостатки.

Левтов.



Профшкольское жытве бытве

По Дальтон-плану

(Минск, профшкола Зап. ж.д.)

Второй уж год как мы работаем по Дальтон-плану. Несмотря на тяжелые условия работы, результаты имеем хорошие. Это показал прошлый год. При переводе из первого во второй класс перешли все сто процентов учеников. Между тем, как раньше при старом методе, переходило только пятьдесят процентов. Несмотря на это достижение, есть много недостатков, которые нужно писать администрации. Прежде всего это — теснота и на-

руженность лабораторий, из-за чего создается шум. Есть недостаток в учебных пособиях. Еще один из крупных недостатков — это очередь при учете проработанного задания. Она убивает половину рабочего времени. Благодаря этим недостаткам по нимается успеваемость. Только с упразднением всех этих недостатков, успеваемость в учебе поднимается.

И. К.

Лабораторный метод и крикливый зав.

(Минск, ФЗУ печатников.)

С нового учебного года у нас лабораторный метод преподавания общеобразовательных уроков. Старого помещения классных занятий нас перевели в комнаты бывшей общешколы. Комнатки маленькие, в «классе» два столика и 10-15 табуреток. А когда скажешь заведующему обной частью: «Невозможно заниматься. Пить не на чем».

— «Вы разве не знаете, что у нас теперь еще занятия не налажены?». Скоро буду столы и тогда организуем кабинеты для каждого предмета». Но это «скоро» уже тянется почти пол учебного года. Благодаря всему этому мы в учебе мало успеваем. Надо заведующему учебной частью поменьше кричать, а побольше делать.

Н. Морской.

„19 голодных“ из Мшу.

В этом году Минская школа ученичества Московской Белор.-Балтийской железной дороги приняла в счет «они» в первый класс новых 30 учеников. Эти ученики два месяца работали в школе, но и у школы есть свои приемы. «Болно уж много учеников у нас в школе! И всем плати! Вот бедняга!» — думала администрация школы. «Как-бы избавиться хоть немного от них!» И додумалась администрация списать 19 учеников на счет страха и причислить их к списку безработных. А в члены союза нас примут? спросили подшефные сокращения у Ивана Петровича (начальник).

— В союз тоже не можешь. — был ответ. Конечно, ведь Союз может еще заставить выплачивать этим ученикам не страх-кассе, а школе и опять школа будет отдавать этим 19-ти проклятым ученикам последние гроши. Нет уж! Идите в страх-кассу, она вас приласкает. Ну, а учиться в школе можете... С того дня 19 человек учеников прозвались «Рабочие-безработные» или «19 голодных». А страхкасса тоже не очень любит 19 парней из Мшу и второй месяц не выплачивает безработным ученикам пособия. На этом рассказ кончается. Ученики ждут ответа от Наркома труда и Профсоюза.

Семка Кудлатый.

Нет помещения.

(Новоборисов, Профтехшкола деревообделочники.)

Условия занятий в нашей профтехшколе плохи. Нет подсобного здания. Начальство обещало дать большое здание, которое складов войсковых частей. Полу-или ордер. Но пошло мало. Здание намотало на себя порог. Заниматель сидит в городе. В городе хор-

ват обещания, а пока ребята живут в одной комнате по 10-15 человек. Спит на переставках. Занимается в маленькой комнате площадью 15-20 человек. Нужно в самом скором времени искоренять все эти недостатки.

М. Дрейцер.

За защите интересов рабочей молодежи.

Комсомол проводит свою экономработу через профсоюзы.

Итоги Всесоюзного совещания представителей комсомола и профорганов.

Недавно закончило свою работу Всесоюзное совещание представителей комсомола в профорганах. Совещание заслушало доклад представителя ЦК ЛКСМБ об итогах работы среди молодежи, а также ряд докладов с мест.

Наряду с значительными достижениями, в нашей экономической работе есть масса ненормальностей: наш экономический актив профсоюзно-неграмотен; низовые профсоюзные ячейки еще не усвоили, что работа среди молодежи является частью общей профсоюзной работы; у нас замечается частая смена представителей комсомола в профорганах; на заседаниях фабзавкомов не обсуждается ряд важных молодежных вопросов.

Совещание приняло резолюцию, где указало, что профорганизации должны принадлежать на проведения директив ЦСПСБ о работе среди молодежи в жизнь.

Совещание призвало всю рабочую молодежь Белоруссии работать в духе решений партии по оживлению профсоюзов и быть активными проводниками национальной политики.

Подготовка рабочей силы. Особенное внимание совещание обратило на вопрос о подготовке квалифицированной рабочей силы. Нужно улучшать формы бригадного индивидуального обучения и добиваться комбинации мастеров, путем снижения норм выработки. Пора приступить за-

создание районных школ фабрично-заводского ученичества при однородных производствах. Программы должны быть построены таким образом, чтобы удешевить ученичество. Особо нужно выпятить вопрос о лучшей постановке ученичества в трудколлективах и мелкой кустарной промышленности.

Следует также договориться с теми, которыми промышленными центрами РОФСР о переносе туда части наших, получивших квалификацию, профшкольцев.

В деревне. На фронте нашей экономической работы в деревне необходимо закрепить представителей КСМ в профорганах Рабземлеса; усилить массовую работу путем совещаний экономактивва; усилить работу среди совхозской молодежи, чтобы втянуть ее в хозяйственное строительство; заполнить «бронь» в совхозах; лучше поставить культурную работу среди деревенской молодежи — членов профсоюзов, ликвидируя их безграмотность и привлекая их в избирательный.

Здравоохранение молодежи. Итоги медицинского освидетельствования молодежи показали, что ранний уход на производство, недоедание, плохие жилищные условия сильно отразились на здоровье рабочей молодежи. Полное сношение имели женщины моложе 14 лет — 3,5 проц., до 19 лет — 24 проц.

В борьбе за квалификацию.

Выдержали экзамен!

(Минск, протезная мастерская.)

До проверки квалификации — ребята суетились, как крысы в мешке... Каждый старался чем лучше и скорее выполнить пробу. Когда у всех учеников были готовы пробы — пришла экспертная комиссия. Видим — все эксперты собрались вокруг стола. В центре сидит заведующий мастерской т. Фрид. Все ребята притянули дыхание... После тщательного осмотра пробы признают хорошо сделанными. Все, как один выдержали производственный экзамен.

Фишкин Исаак.

Обучение идет плохо.

(Ф-ка «Днепровская мануфактура».)

В таком отделении нашей фабрики имеется много рабочей молодежи-учеников. Здесь они прикреплены к отдельным рабочим для обучения. Но многие рабочие небрежно относятся к обучению учеников, не стараются передать им свои навыки в работе.

Некоторые ученики прикреплены к таким рабочим, которые работают на фабрике всего 5-6 месяцев и сами не умеют еще хорошо работать. При такой постановке обучения, из учеников не могут выйти квалифицированные рабочие.

Дагман Грания.

Зачем обучали?

(Ст. Березина, Вобруйского округа слесарно-столярная мастерская.)

Это хорошо, что, когда ученики нашей мастерской подражали, их разбронировали.

Но плохо, что все обучение в мастерской пошло на смарку, так как получивших квалификацию учеников послали на самую черную работу.

Мы не против черной работы, но зачем же нас обучали?

Кто даст ответ? В. Малке.

Добра вучацца!

(Ляды.)

На саюзу пшчавікоў пакончыла сваю працу экспертная камісія, якая правярыла твоя дасягненні, якія маюцца ў кваліфікацыі падрастаючых мейсцяў раёну.

Усяго па раёну падрастаючых 4. 3 іх 3 — пераведзены ў 1 разрад у 3, ня глядзячы на тое, што хлопцы працуюць па 5-6 месяцаў.

У камісію вышлі ўпаўнаважаны саюзу 1 мейстер.

Вучням задавалася шмат пытанняў згодна праграмы адукацыі. Усе адказалі задавальна.

І. Сарочкін.

Жыццё вясковай моладзі.

Набліжаюцца перавыбары сельсаветаў

Сваячасна ўзяліся за справу.

(Вёска Блонь, Пухавіцкага раёну.)

Да перавыбораў савету нашай вёскі яшчэ засталася шмат часу, але ячэйка ўжо пачала падрыхтоўку. На агульным сходзе заслухалі даклад аб выбарах у саветы. Таксама выдзвінулі свайго сярэа кандыдатам у сельсавет.

Па ініцыятыве ячэйкі быў зроблен сход беспартыйнай сялянскай і рабочай моладзі, на якім паставілі пытанні: справядліва старшыні сельсавету і аб удзеле моладзі ў выба-

рах. Было шмат пытанняў па працы сельсавету.

Сход адзначыў слабую культураветную працу, якая стаіць на апошнім месцы і якую трэба наладзіць. Так сама прынята пастава, што моладзь павінна прыняць самы актыўны ўдзел у наступных выбарах.

Можна сказаць, што наша ячэйка можа спадавацца на поспех пры выбарах, бо сваячасна ўзяліся за справу.

Я. Мімалётны.

Застаецца выканаць.

(Грэскі раён, Слуцкае акругі.)

У нашым раёне пачалася падрыхтоўка да перавыбораў у сельсаветы. Райком ЛКСМБ ўжо абтараваў гэты пытанне. Было паставлена пытанне аб удзеле нашай арганізацыі ў перавыборах, на куставых праспектах.

На гэтых пасяджэннях вынеслі практычныя меры прыняцця па ўдзеле ў перавыборах. Мерапрыемствы зводзяцца да наступнага:

1. Усім комсамольскім ячэйкам неабходна правесці масавыя дні сялянскай моладзі, на якіх растлумачыць усея моладзі, што яна павінна прымаць чыны ўдзел у перавыборах.

2. Дапамагаць партыйным ячэйкам у працы сярод бедняц і больш уцягваць яе на сход.

3. Высоўваць комсамольцаў толькі такіх, якія паказалі сябе аўтарытэтнымі перад сялянствам.

4. Уцягнуць значную частку ў перавыбары саветаў батрацтва, дзеля чаго ячэйкам правесці сход батрацкоў і растлумачыць ім што яны так сама маюць права выбіраць і быць выбіраемымі.

5. Уцягваць значную частку дзяўчат і там дзе магчыма правесці сход дзяўчат.

6. Усю гэтую працу праводзіць пад кіраванствам партыйцаў і райкома ЛКСМБ.

Застаецца гэты план выканаць у жыцці.

А. Лукашэвіч.

26 комсомольцев в арестдоме

(Лепельский район, Борисовского округа)

Еще до перевыборов комитетов взаимопомощи, наши ячейки при сельсоветах заслушивали отчеты ребят, работающих в комитетах.

В своих докладах ребята указывали на проделанную ими работу, после чего ячейки подводили итоги.

Работающие в комитетах комсомольцы работали не плохо, благодаря чему, заслужили авторитет среди крестьянства.

По району в 11 сельсоветах, в комитеты взаимопомощи выбрано

26 комсомольцев — из них: 2 девушки, 6 председателей комсомольцев, 5 комсомольцев вошли в районный комитет Взаимопомощи, 1 избран секретарем Райкресткома.

Если в 1924 году крестьяне не так охотно избирали комсомольцев, то в этом году комсомольцы на деле оправдали свое назначение и крестьяне сами охотно выдвигают комсомольцев.

Вик. Козлов.

Экзамен выдержали.

(Віцебская акруга.)

Наша Вятинская ячейка организации выдержала экзамен в сакавіку месяцы гэтага году.

На гледзячы на гэта, комсамольцы ўжо маюць аўтарытэт сярод сялянства.

Сход праводзілі ў вёсках сельсаветаў, даклады ставілі цікавыя сялянства, праводзілі чыткі газет, на

сходах сталі за інтарэсы бедняцтва (размярківанне лесу і ападу).

Пры перавыборах камітэту ўземапамогі пяць комсамольцаў былі выбраны ад вёсак упаўнаважанымі камітэту.

Цяпер рыхтуюцца да перавыбораў сельсавету.

З. Блох.

В помощь красной вечеринке.

Загадки.

1. Чирик-чирик, не пятерик, Из города прилетел, На потолок сел. В избе светло, А людям весело.

(Электричество)

2. Внизудай — не хочу, На водоной — не хочу, Овсца — не хочу, А хочешь — повашу, хочешь — помолочу.

(Трактор.)

3. В деревне 40 дворов. Каждый двор должен полу за труды святых по пятку янц. Пол обошел старательно всю деревню и по возвращении домой у него оказалось в корзине пять десятков. Куда девались остальные?

(Остальные просто полу не дели янц.)

Благурки.

Деревенский комсомолец спрашивает свою бабуку.

— Бабука Аксинья, а бабука Аксинья?

— Ну, что тебе, озорной?

— А какой у тебя ноне праздник?

З. Мирзигиф.

— Везд Христа в Иерусалим. — А почему это твой Христос в Иерусалим на осле в'ехал, а не на автомобиле?

— Э-эх, дурень. Да ведь святые всегда на ослах выезжают!

— Говорят, у нас в деревне есть сенька?

— Есть, бабука Аксинья. Слухи о светопредставлении свет.

„Слухы уважліва“.

Усе садзяцца ў круг. Кожны бярэ сабе і запамінае якое-небудзь слова, напрыклад: сьвяткі, поп, каляды, сьвінцыя, бабуля і г.д.

Хто умее добра разказаць выходзіць на сярэдзіну і пачынае якое-небудзь імпровізаванае (выдуманнае) апавяданне, пры чым стараецца ў сваім апавяданні ўставіць, адно з задуманым прысутнічваючым, слоў.

Кожны павінен сачыць за сваім словам.

Як толькі задуманае слова намінаецца, гаспадар яго, павінен у той жа час успомніць і перакруціцца на адным месцы тры разы.

Калі хто сваё слова правяваў, то яму даецца кара: прапець якую-небудзь частушку, ці песьню, запяваць воўкам і інш.

У шэрагу акругоў Беларусі праведзены сходы, на якіх ставалі пытаньне аб „комсомольскім друку і яго распаўсюджваньні“.

У ЦК ЛКСМБ.

Нарада прадстаўнікоў ЛКСМБ у саюзе „Совторгслужащих“.

На скліканую ў Маскве ўсеагульную нараду прадстаўнікоў Комсомолу ў саюзе „Совторгслужащих“ камандзіруеца ад ЦК ЛКСМБ т. Эйдзінаў.

Падрыхтоўка да ўсебеларускага зьезду ЛКСМБ.

Дзеля падрыхтоўкі ўсебеларускага зьезду ЛКСМБ абрана арганізацыйная камісія, якая ўжо прыступіла да працы.

На зьездзе будуць працаваць наступныя секцыі: арганізацыйная, эканамічна-адукацыйная палітасветныя і секцыя піянерскага руху.

Прэдстаўнік ЦК на Гомельскім Губ'ездзе.

На Гомельскі губерньскі зьезд камсамолу пасылаецца прадстаўнік ЦК ЛКСМБ—т. Адзінец.

Да кампаніі перавыбару стражаксэканоміі ЦК ЛКСМБ, даваў указаньні мейсцам аб падрыхтоўке да кампаніі перавыбару стражаксэ.

Календарныя распісаньні работы.

Цэнтральнага Комсомольскага клуба ім. КИМ.

за неделю от 26-го декабря по 2-е января, 1926 г.

1. Субота 26-го. Кино-сцена: пойдут картина „Коллективный регистратор“.
2. Воскресенье 27-го. Лепка с сопровождением пианино.
3. Понедельник 28-го. Вечер для делегатов Окружной конференции ЛКСМБ с участием 4-го номера живой газеты „Комсомолец“.
4. Среда 29-го. Комсомольцы.
5. Четверг 30-го. Встреча Нового года.
6. Пятница 1-го. Кино.
7. Субота 2-го. Выпуск Устно-Световой Газеты клуба КИМ.

Начало всех вечеров ровно в 9 ч. вечера.

Вход по членским билетам клуба в Комсомолец.

„Комсомолка-детоубийца“.

Отклики читателей „Чырвоная Зьмена“ на статью под этим же названием, помещенную

„Приговор суда—велик“.

Так говорит в своей заметке Д. М. и дальше добавляет: „Румынскую нужно было судить не за то, что дитя, рожденное ею, в силу чего то, оказалось не живым, а за то, что она о своей беременности, как комсомолка и как член партии, не заявила раньше. Никризова-ж, как виновника ее беременности, надо было бы отдать под суд, чтобы наказать Никризову явилось уроком всем тем, которые легкомысленно относятся к вопросу полового общения“.

Больше ответственности за свои поступки!

Вторая и гораздо большая часть присланных корреспонденций говорит за то, что Румынская—детоубийца, должна понести суровую кару, которую ей почему то удалось избежать.

„Комсомолка-детоубийца, пишет Яшка Шур, эти два слова никак не могут уложиться в голове. Зверское и подлое преступление Румынской явилось следствием легкомысленного отношения к половой жизни. Тот факт, что она девушка-пролетарка—коммунистка, общественница, а не девушка из захолустной деревушки, где сильны старые взгляды на жизнь и суеверия, должен еще больше усугубить ее вину. Артемовский суд вынес легкий и, тем самым, неправильный приговор. Суд сделал также большую ошибку, что не притянул к ответственности, косвенного детоубийцу—Никризову“.

В подобном же духе пишут т. т. Б. Черепаша (Смиловичи), Д. Бартошкин (Жлобин), Абарбанель (г. Сенно) и С. Каждан.

Надо наказывать не только детоубийцу—мать, но и отца“.

„Для нас всех не новость, пишет т. Ася (из Витебска), такие случаи, как с Румынской, только что

По Витебщине.

В округе насчитывается 17 тысяч физкультурников, из которых 1.000 комсомольцев. Работе кружков по физкультуре мешает отсутствие помещений.

Политпросветколлегия окружного решения оживить работу районных советов физкультуры, усилить популяризацию среди комсомольцев (стрелковый спорт и т. д.)

Разработан вопрос об обслуживании 60-тью врачами пионерских отрядов.

В Белгосстрое.

О Белорусском Государственном Строительном тресте „Белгосстрой“ за истекший сезон 1925 г. произведено строительных работ на каменных и деревянных постройках в общегосударственном масштабе на сумму свыше 2.000.000 р.

Работы на строительных работах Белгосстрой было занято в среднем 1208 чел. ежедневно.

Учащихся обучается по городу Мянску 30 человек и по округу 29 человек в коих 52 чел. обучаются бригадным способом и остальным индивидуальным, путем приобщения к мастерству.

Помещение зарплата подростков регулирует экспертные комиссии, создаваемые в промышленности для установления квалификации подростков. На основании актов этих комиссий, подростки переводятся, в зависимости от успеваемости, в следующие высшие разряды.

Просвещение

В каждом районе будет семилетка. В настоящее время по всем округам Белоруссии насчитывается 237 семилеток, большинство которых находится в городах.

Наркомпрос предполагает в ближайшее время открыть недостающее количество школ в районах с таким расчетом, чтобы в каждом районе была 1 семилетка.

Крестьянская молодежь в рабфаках.

В текущем году в рабфаки Белоруссии принято 372 человека, преимущественно крестьян.

Обхват детей школами. Детей младшего возраста обхвачено школами в городах 94 проц. и в деревнях 68 проц.

Юридическое просвещение.

Наркомюст наметил и организацию при избах-читальнях и крупных населенных пунктах юридическо-правовых кружков; в эти кружки будет привлечена молодежь и сельская интеллигенция. Цель кружков изурить юридическое право и оказывать крестьянству соответствующую юридическую помощь.

Члены юридических кружков будут читать также населению лекции о праве.

Кино

„Клеймо убийцы“.

Одна из самых обыкновенных (надевших и по сюжету, и по теме) заграничных кино-фильмов.

Как водится, в картине показывается добрый малый—Филипп, и противопоставляется другому малому—Роберту, у которого на первом плане деньги, карты, вино и т. д.

Роберт будучи 2-м претендентом (после Филиппа) на хорошее богатое наследство, совершает убийство.

Подозрение падает на Филиппа, которому грозит гильотина. Он скрывается и все уверяет, что он невиновен.

Между тем, Роберт подкупает шофера, тот делает крушение автомобиля на котором гибнут родители Филиппа, обладатели наследства, на которое претендует Роберт.

Далее картина показывает, как Филипп встречается с армейской дочерью своих родителей—Госсиет, с которой и гастролирует в бродячем цирке.

Роберт же переселился в дом родителей Филиппа с своей женой (женой

убитого адвоката, в убийстве которого подозревают Филиппа).

В один из праздничных дней Филипп и Роберт встречаются.

На этом 1-я серия обрывается.

Надо полагать, что в дальнейшем клубок преступлений будет распутываться и после нескольких ошеломительных приключений, восторжествовав справедливости!

В картине все идет как по маслу, и порой неестественно.

Сыщики, преступления, разгул Роберта, маневры Филиппа и остальные места в картине даются готовыми, избитыми штампами, как ведется во всех заграничных картинах.

И правда были красноармейцы, которые заключили:

— Дрянь! На 2-ю серию не пойдем! Правда. Только в приходится улаживать, чего Госсиет закупает такую „дрянь“, тратя так много средств.

Ник. Таубе.

рос о правильных половых взаимоотношениях и о половой гигиене играет колоссальную роль и является вопросом отнюдь не личной жизни человека, а вопросом жизни всего общества.

Для чего нужна нормальная половая жизнь?

На это дает ответ т. Задкинд в своей книге „революция и молодежь“. Он говорит: „Половая жизнь—для создания здорового революционного классового потомства, для правильного боевого использования всего энергетического богатства человека“.

Отсюда: „все элементы половой жизни, которые вредят созданию здоровой революционной смены, которые грабят классовую энергетическую гноят классовые радости, портят внутриклассовые отношения, должны быть беспощадно отменены из классового обихода“.

Правильно ли, после этого, вели себя Румынская и Никризовны? Конечно нет. И вполне правы наши читатели, требуя для подобных лиц большего наказания.

Что же касается приговора, вынесенного Артемовским судом над „комсомолкой—детоубийцей“, то он, по нашему мнению вынесен верно. Один тот факт, что суд постановил считать приговор о лишении т. Румынской свободы на 8 лет—условным с 3-х годичным испытательным сроком—говорит за то, что преступление совершено большое, но признание приговору условного характера объясняется рядом смягчающих обстоятельств.

Молодежь из судебного дела Румынской должна сделать соответствующие выводы.

Г. Волсунский.



Разгадай-ка!

(Шарада)



Экономкомиссия Минокружка ЛКСМБ предлагает т. т., пользовавшимся кредитом в столовой при ОК ЛКСМБ, ликвидировать свою старую задолженность до 31-го декабря 1925 года.

Неуплатившие по своей задолженности до указанного срока будут переданы суду.

ЭКОНОМКОМИССИЯ.

О порядке приема подписки почтой

На основании распоряжения Наркомпочтеля, все почтовые отделения и агентства обязаны принимать подписку на все, без исключения, издания СССР, не взимая при этом никакой дополнительной платы.

Подписчик не должен сам посылать заказ на газеты и деньги непосредственно в редакции газет, так как на это он потратит лишние деньги.

Чтобы избежать этих лишних расходов подписчик или наш ячейковый уполномоченный должен список подписчиков с их адресами и деньгами причитываемыми только за подписку сдавать в ближайшее почтовое отделение или агентство, не посылая при этом никаких переводов и списков непосредственно в редакцию.

Принимая подписку, почтовое учреждение заносит всех подписчиков в один общий список и пересылает в Минскую почтовую контору лишь один общий заказ на газеты для всех подписчиков своего района, не указывая при этом их фамилий, а только количество газет.

Минская почтовая контора, в свою очередь, делает в конторах газет один общий заказ на газеты для всех почтовых учреждений Белоруссии.

Контора же газеты, получив заказ от Минской почтовой конторы, передает ей газеты общим количеством.

Минская почтовая контора рассылает газеты по всем почтовым учреждениям согласно сделанных заказов, а те раздают уже их подписчикам.

Порядок этот самый выгодный, удобный для всех подписчиков, особенно для наших уполномоченных по печати. Во-первых, подписчик или уполномоченный не расходует лишние деньги на пересылку газет и денег, непосредственно в контору газет, во-вторых, на практике замечено, что подписчик, сдавший подписку через почтовое учреждение получает газеты аккуратнее всего, если и случается какое нибудь недоразумение, то оно моментально решается.

Издательство „Чырвоная Зьмена“ рекомендует всем ячейковым уполномоченным, за исключением Минских городских уполномоченных, которые сдают подписку непосредственно конторе „Чырвоная Зьмена“, сдавать подписку подписчиков вместе с деньгами в ближайшее почтовое учреждение.

В. Вержбович.

Творы маладнякоўцаў.

За увесь час выйшлі наступныя творы маладнякоўцаў:

А. Аляксандравіч: „На беларускіх брукі“ (вершы 1924 г.), „Паўстанцы“ (аповесці-эпіграфі), „Сутарыны“ (аповесці-эпіграфі), „Бабарэка—маладзіца—1925 г.“ А. Волыны: „А. Дудар—Ваўчанка“, „А. Волыны: „Дзя“ (аповесці), „На лужыцкім мове (Пісьмо), „Чарніцкая радэска“ (вершы), А. Гурэ: „Баранак“ (вершы 1924 г.), „Сцяпаны“ (вершы 1925 г.), „Дубоўка: „Стрела“ (вершы, Мінск, 1925 г.), „Там, дзе кіперскі“ (аповесці, Мінск, 1925 г.), „Трысьма“ (вершы, 1925 г.), „Крэдо“ (вершы, 1925 г.), А. Дудар: „Беларусь буйна-свая“ (вершы, 1925 г.), „Сонечныя аповесці“ (вершы), „Пяцхаткі шчы“ (аповесці), Ш. Зарада: „У віры жыцця“ (аповесці, 1925 г.).

1925 г.), „Пола миса“ (аповесці, 1925 г.), „Кравіны: „Дэка“ (сатыры, 1925 г.), „Кравіны: „Дэка“ (сатыры, 1925 г.), „Апавяданні“ (аповесці), „Раніца рыма“ (вершы), „Віта“ (вершы, 1925 г.), Я. Падбада—абарнік вершы 1925 г. Я. Радзевіч: „Пагрудка“ (аповесці, Мінск, 1925 г.), „Беларусь“ (вершы, Мінск, 1925 г.), Я. Труе: „Нерпін“ (Мінск, 1925 г.), С. Хурей: „Парыш наўстанцаў“ (аповесці), М. Чарот: „Падпіска“ (Мінск, 1925 г.), „Боска на вопішчы“ (аповесці 3 т.), Мінск, 1925 г.), „Воснаход“ (аповесці, 1924 г.), „Вершы“ (Мінск, 1925 г.), „Пяцхаткі—Азёска і Давіла“ (аповесці, 1925 г.), „Баскія“ (аповесці), К. Чарны: „Апавяданні“ (Мінск, 1925 г.), „Срэбра жыцця“ (аповесці, 1925 г.), А. Янавіч: „Парыш“ (1925 г.).

Паштовая скрыпка.

МЯЖЭВІЧ (Белы), ВАЛЬФОН (Вабруцкі), А. МУРАШКА (Варыцкая), П. ПІШУР (Кружале), М. РАБІНОВІЧ, ПІЛІС (Авато), Г. К.—важкія саветы, ахвораваў правядзеннем 7-місячнай камсамолу—на поўдні. Пішыце аб гэтым. Чкалоў.

ПАДВАРЭЗНАМУ—аб тым, што падрыхтоўка камсамолу пачаўся са падважжам у партыю, ужо пісалі. Пішыце аб гэтым і правай фактычнай ацэнцы.

КАВАЛЕВСКІ—паказваўшы дамычкі вы не выдалі. Кожны чалавек, які піша у тую ці іншую газету, альбо часопіс, павінен перапісвацца.

А. ЗЯБКО—ты лішні аб разгудзе алтыла, што яшчэ гэта чымсь абавязана, ты не лішні. Адам—х словы аб разгудзе алтыла

не дама. Трэба накіраваць накіраваць.

ПІШЭВІЧ П.—пішы. Лічыце абавязкі дапісчыка.

ШАРАНАУ—гэта нешта назіраваць для разважання.

Лапаце (Бобр), няма фактаў, ніякай пойдзе.

Т. Волікінду. З твайго допісу відаць, як вы знаёміліся з вытворчасцю. Напішыце фактамі.

Нозку. „Важкія прачытай“—ніякая. Дробязь. Зымасць у насьмешнай газеце.

Ответственные редакторы

Н. Зинин.

А. Куртин